

Nom :
Prénom :

Lien padlet à consulter : <https://padlet.com/HGsteMarie/Cours5>

Contact : Skype : Histoiregeo Sainte Marie
Mail : histoiregeo.saintemarie@gmail.com

L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser.

A faire en une heure sans son cahier ni internet !

Puis à me renvoyer par mail : histoiregeo.saintemarie@gmail.com

	B. M.	M. S.	M. F.	M. I.
Analyser, comprendre un document				
Pratiquer différents langages				

1. **En quelques lignes justifiez cette phrase** : La gestion durable de l'eau est essentielle aujourd'hui.
(eau inégalement disponible, menacée et convoitée, peut être gérée durablement)

L'eau est inégalement répartie, certaines zones disposent de cette ressource en abondance alors que d'autres sont en situation de pénurie. De plus à cause de la croissance démographique et de l'amélioration des conditions de vie à l'échelle mondiale la ressource est de plus en plus sollicitée. Elle fait également face à différentes menaces : l'épuisement à cause de la surexploitation et de la sécheresse, la pollution notamment liée aux rejets des industries. Face à cette situation une gestion durable est nécessaire afin de satisfaire les besoins en eau de l'ensemble de la population actuelle tout en préservant la ressource pour les générations futures. Des aménagements permettent d'augmenter les réserves d'eau potable comme les usines de dessalements ou les réseaux d'assainissement. Les populations sont appelées à adopter des gestes citoyens afin de réduire leur consommation et des agricultures utilisent le goutte-à-goutte pour irriguer leurs cultures.

Exercice 4 page 271

- A. Décrivez ce dessin (personnages, actions, objets, environnement, couleurs...)

Ce dessin s'organise en deux parties :

- à gauche, une personne prend un bain moussant dans sa salle de bain carrelée ; l'eau déborde de la baignoire. Le bleu et le vert sont les couleurs dominantes ;
- à droite, deux femmes sont chargées de la corvée d'eau : l'une puise l'eau dans un puits tandis que l'autre porte un récipient d'eau sur sa tête, laissant échapper un peu d'eau au cours de sa marche. Le soleil brille. Le sol est craquelé. La couleur dominante est le jaune.

- B. Quels liens faites-vous entre le dessin et le texte ?

Le dessin de gauche évoque l'accès généralisé à l'eau potable dans les pays du Nord tandis que celui de droite rappelle que des femmes et enfants doivent encore faire de longues marches pour se procurer de l'eau, notamment dans de nombreux pays du Sud, localisés dans des régions arides aux faibles précipitations.

C. Quel est le message de l'auteur de ce dessin ?

L'auteur du dessin veut souligner l'inégal accès à l'eau dans le monde entre les pays développés du Nord et certains pays du Sud, plus pauvres : il critique la surconsommation et le gaspillage d'eau dans les pays développés alors que les populations de certains pays du n'ont toujours pas accès à une eau potable, c'est-à-dire à au moins 25 litres d'eau potable par jour à moins de 200 mètres de chez soi.

D. Choisissez un titre pour ce document.

Titre possible : L'inégal accès à l'eau dans le monde

E. Ce document témoigne-t-il de manière correcte de la gestion de l'eau dans le monde ? Justifiez votre réponse.

Ce dessin est signifiant mais doit être cependant nuancé :

- les pays du Sud ne sont pas nécessairement désertiques : les ressources en eau douce sont abondantes dans les pays d'Afrique noire comme la République démocratique du Congo ou Madagascar ;
- certains pays du Sud parviennent à fournir de l'eau potable à toute leur population (90 % ou plus) : c'est le cas de l'Égypte ou de l'Afrique du Sud.

3. Exercice 1 page 270

1. Les besoins en eau à Mumbai sont très importants : la population, en forte croissance (33 millions d'habitants prévus en 2030), nécessite 3 600 millions de litres d'eau par jour alors que la municipalité ne peut fournir que 2 900 millions.

2. Mumbai est approvisionnée en eau grâce à des canalisations.

3. Les habitants de Mumbai n'ont pas un égal accès à l'eau : moins de 20 % ont accès à l'eau courante et elle n'est disponible qu'à certains moments de la journée.

4. Les habitants des bidonvilles achètent des bidons d'eau distribués par des camions citernes, ce qui peut représenter jusqu'à 50 % du revenu familial. Parfois, ils récupèrent l'eau provenant des fuites dues au manque d'entretien des canalisations : beaucoup de temps est consacré à la recherche quotidienne d'eau, ce qui explique la faible scolarisation des enfants de ces familles pauvres.

5. L'accès à l'eau est un défi majeur à Mumbai puisque moins de 20 % de la population de la capitale économique de l'Inde a accès à l'eau courante. Les ressources en eau sont mal gérées : les fuites sont nombreuses en raison du manque d'entretien des canalisations. Or, les besoins en eau augmentent avec la forte croissance démographique, surtout dans les nombreux bidonvilles : l'eau, distribuée dans des bidons acheminés par des camions citernes, peut représenter jusqu'à 50 % des dépenses des habitants les plus pauvres.