

## SVT\_6ème\_lundi 27 avril\_bilan du chapitre

- Objectifs : - correction carte mentale pour faire la synthèse du chapitre  
- correction tableau diamètre des planètes  
- Nouveau chapitre : Les paysages et les risques naturels

M. Braud

Le **chapitre 5** est terminé, je vous propose donc le bilan du chapitre sous la forme d'une **carte mentale** (document pdf), ainsi que la correction de l'exercice p 197 qui était à faire par les élèves sans BEP.

### Exercice p 197 : Correction

L'objectif était de savoir reporter les valeurs des points du graphiques dans un tableau. L'exercice résolu concernait les températures de surface des planètes et celui à faire concernait les diamètres des planètes (il fallait indiquer des valeurs approximatives) :

| Planète                    | Mercure | Vénus | Terre | Mars | Jupiter | Saturne | Uranus | Neptune |
|----------------------------|---------|-------|-------|------|---------|---------|--------|---------|
| Diamètre des planètes (km) | 5000    | 13000 | 13000 | 7000 | 140000  | 115000  | 50000  | 50000   |

C'est la fin de ce chapitre sur la Terre et le système solaire : le bilan est présenté sur le fichier présentant la **carte mentale** (*c'est un exemple de ce qui pouvait être fait, il existe de nombreuses possibilités tout autant valables que celle proposée*). Si la vôtre vous semble comporter les notions essentielles telle que celle que je vous propose, c'est bien ; sinon, vous pouvez ajouter les notions manquantes sur votre carte.

*Commencer le nouveau chapitre sur une nouvelle page, écrivez le titre en haut de la page puis sautez 3 lignes avant de continuer.*

## **Chapitre 6 Les paysages et les risques naturels**

Dans un premier temps, je vous invite à faire le QCM p200 :

→ *je donnerai les réponses à la fin de la page pour que vous puissiez vérifier vos réponses*

### **I) Quelles sont les composantes d'un paysages**

Documents p 202 : les deux documents présentent chacun la photo d'un paysage différent.

**Faire les activités 1 et 2 pour les élèves à BEP.**

**Pour les autres : activités 1, 2, 3 et 4.**

*Aide : page suivante*

Aide :

1) Tableau des composantes du paysage : penser à bien lire les définitions en bas de la page 202

| Composantes du paysage     | Eléments biologiques | Eléments géologiques |
|----------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>Paysage des causses</b> |                      |                      |
| <b>Paysage de Sologne</b>  |                      |                      |

2) Pour faire une comparaison, il faut indiquer dans vos phrases quelle région (Causses ou Sologne) présente des températures supérieures d'une part et des précipitations plus importantes d'autre part.

3) Décrivez en 1 ou 2 phrases ce qui différencie ces deux paysages (relief, ...).

4) Essayer de proposer une définition courte (1 ou 2 phrases) si vous pouvez.

*Réponses QCM p200* : 1- a ; 2- a et b ; 3- b

Pour d'éventuelles questions, je suis joignable par mail : [college.saintemarie.svt@gmail.com](mailto:college.saintemarie.svt@gmail.com)

Bon courage !

M. Braud